

② 市の様子 10時間完了 教科書 (P20~37) 副読本 (P1~16)

指導計画 (副読本中心)

		東京書籍	副読本「かがやく豊橋」
		○おもな学習活動 ・内容	●おもな学習活動 ・内容 ◇指導上の留意点
つかむ	⑤仙台駅のまわり P26~27 (副) 多くの人が集まる駅前	○ 写真や地図を見て気付いたことを発表する ・ 仙台駅は写真の右側にあり、線路がたくさんある ・ たくさんの高いビルがある ・ 道路がたくさんある ・ 市役所、病院、郵便局、学校などの公共施設がある。 ・ 大きな川がある ○ 仙台駅のまわりの様子について、グループで協力して調べる。 ・ 仙台駅周辺に見学に行かせる ・ 買い物などで駅の近くに行った経験を出させる ・ パンフレットや観光地図、近くの小学校の資料などを集めて調べる ○ 調べてわかったことをもとに、考えたことを発表しあう。 ・ 高い建物が多く、公共施設もたくさんある ・ 商店街で買い物をする人がたくさんいた ↓ ・ 仙台駅のまわりは、鉄道や道路が延びているから色々なところから人が集まってくるのではないか	○ 写真や地図を見て気付いたことを発表する。 (P1・2、P7~10) ・ 豊橋駅には線路がたくさんある。 ・ ココラフロントなどビルがたくさんある。 ・ 会社のビルもある。 ・ 大きい道路がある。(1号線、23号線) ・ 市役所、警察署、郵便局、学校などの公共施設がある。 ・ 豊川がある ・ 土地が低くて平らなところが多い ○ 豊橋駅のまわりの様子についてグループで協力して調べる。 ◇ いきいき探検での駅周辺の様子を思い出させながら考えさせるとよい。 ◇ 駅を利用した経験など生活をふり返らせるとよい。 ◇ 近くの小学校のホームページを見せるとよい ○ 調べてわかったことをもとに、考えたことを発表しあう。 (P1・2、P11~12) ・ 駅にはJRや新幹線や渥美線の線路がある。 ・ 市電やバス、タクシーの停留所がある。 ・ 大きな道路も集まっている。交通の便がいい。 ・ 一日10万人もの人が駅を使う。 ・ 駅の周りのビルにはお店やレストラン、ホテルや会社が入っていて、色々な人が利用する。 ・ 商店街もあってたくさんの人が利用する。 ↓ ・ 交通の便がいいので、ビルやお店がたくさんあり、また、公共施設も多くあるのではないか。 ◇ 自分たちの住んでいる地域と比べながら考えさせるとよい。
	調べる		

<p>⑥仙台港のまわりP28～29 (副) 田畑が広がる神野新田、三河港の周りの建物</p>	<p>○ 写真や地図を見て気付いたことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 港は海岸線がまっすぐになっている ・ 港の入り口の周りには大きなクレーンや筒の形をした建物がある。 ・ たくさんの工場がある ・ 道路が港の形にそってまっすぐになっている。 <p>○ 仙台港のまわりの様子について、グループで協力して調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家の人などと港の近くに行った経験を出させる ・ パンフレットや観光地図、近くの小学校からの資料を集めて調べる。 <p>○ 調べてわかったことをもとに考えたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 海岸線がまっすぐになっていた ・ 工場がたくさんあった ・ 貨物鉄道の道路や高速道路があった <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 港からほかの場所につくった物を運べるから工場が多いと思う ・ 船がとまりやすいように海岸線がまっすぐになっているのではないか ・ 貨物鉄道や高速道路があるのは、港に入ってくる荷物を運びやすくするためではないか。 	<p>○ 写真や地図を見て気付いたことを発表する。 (P11～12)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 総合体育館やアクアアリーナがある。ライブポートがある。 ・ 工場が多い。 ・ 田んぼが多い。 ・ 港の海岸線がまっすぐになっている。 ・ 低くて平らな土地が多い <p>○ 豊橋港のまわりの様子について、グループで協力して調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 家の人などと港の近くに行った経験を出させる ◇ 港のパンフレット ◇ 「かがやく豊橋」P131～136の神野新田の文章 ◇ 港について知らない子どもが多いので、船の写っている港の写真（「かがやく豊橋」P151や、旧「とよはし」掲載の写真）を提示し、港のイメージをもたせるとよい。 <p>○ 調べてわかったことをもとに考えたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 豊橋港にとまっている船は、工場の製品の原料を下ろしたり、工場で作った製品をつんで行ったりする。 ・ 三河港の近くには、23号線や259号線などの大きな道路とつながっている道路がある。 ・ 豊橋港は海を埋め立ててつくった。 ・ 神野新田は江戸時代に昔海だったところを干拓してできた田んぼだ。 <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ できた製品をすぐに船で運べたり、原料をすぐ ・ 船がとまりやすいように海岸線がまっすぐになっているのではないか。 ・ 低いところに田が多いのは、近くに大きな川や用水路が流れているからかな。
<p>⑦名取川にそった場所P30～31 (副) 海に面し、畑がさかんな南部</p>	<p>○ 写真や地図を見て気付いたことを発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平らな土地 ・ 田んぼが多い ・ 川に沿ったところに畑がある ・ 建物が少なく家も多くない。 <p>○ 名取川にそった場所の様子について、グループで協力して調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 近くに住むおばあさんに電話で聞いてみる ・ 近くの小学校のホームページを見る <p>○ 調べてわかったことをもとに考えたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 土地は平らで田や畑が多い ・ 高い建物はほとんどない 	<p>○ 写真や地図を見て気付いたことを発表する (P13～14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 高い土地が多い ・ 畑や果物畑が多い ・ 豊川用水が流れている ・ 家が少ない ・ 太平洋がある (表浜海岸がある) <p>○ 海に面し畑がさかんな南部の様子について、グループで協力して調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 近くに住む人に電話で聞いてみる ◇ 近くの小学校のホームページを見る <p>○ 調べてわかったことをもとに考えたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スイカやメロン、キャベツや白菜など畑がさかん。

⑧秋保温泉のまわりP32～33
(副)自然広がる北東部

- ・住宅があちこちにかたまって建っている
- ↓
- ・平らで水が手に入りやすい土地だから田や畑に向いている
- ・人が多く集まる建物や施設が少ないことと、鉄道が通っていないことには、関係があるのではないか。

- 写真や地図を見て気付いたことを発表する。
 - ・山と山の間にあるのは温泉街だ
 - ・山が多いので緑がいっぱい
 - ・山と山の間には川がある。
 - ・果樹園もある
 - ・ほとんどが林
 - ・建物があるのは川沿い

- 自然が広がる北東部の様子について、グループで協力して調べる。
 - ・ガイドブックや観光案内を使って調べる
 - ・言ったときの経験を出し合ったり家の人に聞いてみたりして調べさせる。
- 調べてわかったことをもとに考えたことを話し合う。
 - ・山と山の間には温泉街がある
 - ・緑いっぱい自然豊か
 - ・秋保温泉には、全国からたくさんの観光客が訪れる

- ↓
- ・温泉や紅葉など豊かな自然を生かして観光地になっている。
- ・山の斜面には緑が多く、川に沿った狭い土地に温泉街や道路が集まっている。

⑨市の紹介をしようP34～35

- これまでに調べたことを発表し、観点ごとに表にまとめる。
 - ・建物の様子
 - ・交通の様子
 - ・人の様子
 - ・土地の様子
- まとめた表をもとに、それぞれの場所の様子を比較して、その特色を話し合う。
 - ①仙台駅のまわりの様子
 - ②仙台港のまわりの様子
 - ③名取川に沿った場所の様子
 - ④秋保温泉のまわりの様子
- 調べたことをもとに、市の紹介地図を作る。

- ・飼育されているウズラの数は日本一
- ・太平洋に面する表浜海岸では、アカウミガメが卵を産みにやってくる。
- ↓
- ・高い土地で川が近くはないのに農業が盛んなのは、豊川用水が流れているからだと思う。

- 写真や地図を見て気付いたことを発表する。
 - ・高い土地が多い。・石巻山や岩屋山のような高い山がある。
 - ・葦毛湿原などの自然が多い
 - ・森林や果樹園が多い
 - ・豊川沿いは土地が低く、田が多い
 - ・静岡県と県境になっている

- 自然が広がる北東部の様子について、グループで協力して調べる。
 - ・ガイドブックや観光案内を使って調べる
 - ・言ったときの経験を出し合ったり家の人に聞いてみたりして調べさせる。
- 調べてわかったことをもとに考えたことを話し合う。
 - ・山沿いの高い土地では、次郎柿をつくっている。種無しぶどうの栽培も盛ん。
 - ・葦毛湿原では、貴重な植物が多く残っている。そのため、自然保護の活動も盛ん。
 - ・北の方にある豊川の周りには、馬越長火塚古墳がある。

- ↓
- ・市の北東部は豊かな自然を生かして農地や、観光地となっている。

- これまでに調べたことを発表し、観点ごとに表にまとめる。
 - ・建物の様子
 - ・交通の様子
 - ・人の様子
 - ・土地の様子
- まとめた表をもとに、それぞれの場所の様子を比較して、その特色を話し合う。
 - ・①豊橋駅のまわりの様子
 - ②豊橋港のまわりの様子
 - ③南部の様子
 - ④北東部の様子
- 調べたことをもとに、市の紹介地図を作る。

	<p>⑩テーマを決めて地図を作ろう P36～37</p>	<p>①「まなび方コーナー」を参考に市の紹介地図を作る。 ・市の形をかく ・調べたことを書き入れる</p> <p>②市の特色やよさを考え、紹介地図に見出しをつける</p> <p>○学習してきたことを生かして、テーマを決めて地図を作る。</p> <p>①交通に関わるテーマ</p> <p>②土地の高さに関わるテーマ</p> <p>③土地利用に関わるテーマ</p> <p>④建物に関わるテーマ</p> <p>○みんなの地図を見て、わかったことや考えたことを発表する。 ・仙台駅が市の交通の中心になっている ・市の西側が高く、東側が低い ・川の近くには田畑が広がっている ・建物の多いところには、公共施設もたくさんある。</p>	<p>①教科書の「まなび方コーナー」を参考に市の紹介地図を作る。 ・市の形をかく ・調べたことを書き入れる</p> <p>②市の特色やよさを考え、紹介地図に見出しをつける</p> <p>○学習してきたことを生かして、テーマを決めて地図を作る。</p> <p>①交通に関わるテーマ ・駅、線路、道路、を書き入れる</p> <p>②土地の高さに関わるテーマ ・等高線に沿って色を塗らせる ・市の東は高い、市の西は低い</p> <p>◇P1の地図を参照</p> <p>③土地利用に関わるテーマ ・田畑、山、川、海、住宅</p> <p>◇P3の分布図参照</p> <p>④建物に関わるテーマ ・公共施設、古い建物</p> <p>○みんなの地図を見て、わかったことや考えたことを発表する。 ・豊橋駅が市の交通の中心になっている ・市の西側が低く東側が高い。 ・市の西側の神野新田と北の豊川沿いは、田が広がっている。市の南は畑が広がっている。 ・駅の周辺など建物が多いところは、公共施設も多い。古い建物も多い。</p>
--	----------------------------------	---	---