

②工場で働く人

8 時間完了 教科書 (p. 74~79) 副読本 (p. 39~p. 52)

- ・ 「豊橋の主な工業、特色ある工業」は、副読本中心に行い、「見学へ行ったよ」からは、学校独自の地域教材を使うので教科書、副読本は資料として扱っていく。
- ・ 「農家の人の仕事」か「工場で働く人」の学習を選択して学習する。

指導計画

		東京書籍	副読本「かがやく豊橋」
		○おもな学習活動 ・ 内容	●おもな学習活動 ・ 内容 ◇指導上の留意点
つかむ	①②名産品のさ さかまぼこ P74~75 (副) 豊橋の主な工業 (1時間) (副) 豊橋の特色ある 工業 (1時間)	○自分たちの市では、どんなものが工場で作られているか調べる。 ・服 ・食料品 ・自動車 ○工場で作られているものの中で、よく知られているものは何か話し合う。 ・ささかまぼこは仙台の名産品だ。 ・ささかまぼこは給食にも出る。 ・スーパーマーケットやおみやげ売り場でも見かける。 ・テレビでコマーシャルをしている。 ○調べることを話し合っ て学習問題を作り、 工場を見学する計画を 立てる。 (p75, 76, 78) ・見て調べること つくる順序 使っている機械 仕事の様子 服装 ・聞いて調べること 何からつくるのか 働いている人の数	●豊橋市では、どんなものが工場で作られているのか P39の絵から調べる。 ・機械 ・ちくわ ・サッカーネット ●豊橋市のどこに工場があるのか P40の地図を見て話し合う。 ・港の近くに多くの工場があるね。 ・海や道路の近くは、品物を運ぶのに便利だから多いんだね。 ●どんな工場が豊橋にあるのか P43~P50を読んで調べる。 ・機械工場があつて、自動車の部品を作っているよ。 ・食品工場があつて、ヤマサのちくわを作っているよ。 ・せんい工場があつて、網やネットを作っているよ。 ・金ぞく工場があつて、鉄くずから新しい鉄の再生(リサイクル)をしているよ。
	調べる	③④かまぼこ工場へ行ったよ P76~77 (独) ③④校区の工場 へ行ったよ (2時間)	○見学計画をもとにかまぼこ工場を見学し、どのようにしておいしいかまぼこをつくるか、原料やしくみをワークシートにメモする。 ・魚を原料にしている。 ・人の作業と機械の作業とを組み合わせ、おいしいかまぼこをつくっている。 ○見学カードにそつて、工場で働いている人に聞いてみる。 ・原料の魚は、仙台の近くだけではなく、外国の海でとれたものも使っている。

<p>⑤⑥⑦⑧ はたらく人のく ふうP78～79</p> <p>(独) ⑤⑥⑦⑧ 校区の工場 で働く人のく ふう (4時間)</p>	<p>○おいしいかまぼこをつくるために、どの ような工夫をしているかを、働く人にイ ンタビューしたことをもとに考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清潔に気をつけている。 ・人がていねいに魚を処理し、余計なもの が入っていないか機械で確認している。 ・ていねいにねり合わせている。 ・人の目で焼き上がりを確認している。 ・安全でおいしいかまぼこをつくるため に、いろいろな工夫をしている。 <p>○できあがったかまぼこの送り先や、工場 で働く人がどこから来るのかを調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほかの市や県の店にも送られている。 ・トラックを使って運ばれている。 ・電話やインターネットの注文を受け、宅 配便で全国各地に届けられている。 ・ほかの市や町からも働きに来ている。 	<p>●製品を作るために、どんな工夫をして いるのか見学したことから考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ソフトめんを配る時は、あつたかいう ちに配達しておいしく食べてもらえ るようにしているよ。 <p>◇P46, 48, 50の働く人の話も紹 介し、働く人が様々な工夫をしている ことに気づかせる。</p> <p>●できあがった製品の送り先を調べ、地 域とのつながりを理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校に多く送られているよ。 ・病院にも送られているんだって。 ・スーパーマーケットにも送られている よ。 <p>◇P45のちくわの出荷先や P44の働 く人の話から、県外や海外に品物を送 っている工場も豊橋にはあることを 紹介する。</p>
--	--	---