

7 わたしたちの県

30時間完了 教科書(p114~161) 副読本(p153~194) 担当名(下地小 杉浦利幸)

単元のめあてづくり(オリエンテーション) 2時間完了 教科書p.114~115

・写真や地図を見ながら教科書で学ぶ。

指導計画

	東京書籍「新しい社会」	副読本「かがやく豊橋」
本時の学習	○おもな学習活動 ・内容	●おもな学習活動 ・内容 ◇指導上の留意点
□知っている都道府県を地図帳でたしかめよう。 p114~115 (2時間)	○日本全図の中で、学習経験や生活経験を生かして知っている都道府県を出し合い、それぞれの都道府県の位置や名称、特産品などに関心をもたせる。 ・自分たちの県のまわりには、特色のあるいろいろな都道府県が広がっている。	◇キャラクターのせりふや写真を、学習経験や生活経験を引き出すヒントにする。

□県の広がり 7時間完了 教科書p.116~127

・。

指導計画

	東京書籍「新しい社会」	副読本「かがやく豊橋」
本時の学習	○おもな学習活動 ・内容	●おもな学習活動 ・内容 ◇指導上の留意点
□日本の中の兵庫県 P116~117 (1時間) (副) □県の様子 P153 (1時間) つかむ	○自分たちの県が、日本のどこにあるか確かめる。 ・日本海と瀬戸内海にはさまれている。 ・淡路島も兵庫県だ。 ○自分たちの県から見て、東西南北にある県を確かめる。 ・兵庫県の東が京都府、大阪府、西が岡山県、鳥取県だ。 ・北は日本海で、南が和歌山県、徳島県、香川県だ。 ○グループごとに県のどんなことを調べたいのか話し合う。 ・交通の様子を調べてみたい。 ・どのような産業があるかも調べたい。	●p153の地図から愛知県と隣りあっている県を確認しよう。 ・愛知県は中部地方にある。 ・東海三県というけど、三重県は近畿地方なんだね。 ◇愛知県の位置や土地の様子を、地図帳で確認するようにする。 ●グループごとに愛知県のどんなことを調べたいのか話し合う。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>小単元の学習問題 愛知県の土地や交通の様子そして産業には、どのような特色があるのでしょうか。</p> </div>		

調べる	<p>□兵庫県の地形 P118~ 119 (1時間)</p> <p>(副)</p> <p>□県の土地の様子 P155~ 156 (1時間)</p>	<p>○学習問題にそくして、まず、地形に目を向け、県の衛星写真や地勢図を見て気づいたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・山地や日本海側に緑が多い。 ・山から瀬戸内海や日本海に向かって川が流れている。 <p>○県内のどこにどのような地形が広がっているのか調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・瀬戸内海に沿って平野が広がっている。 ・県の真ん中あたりに山が多い。 <p>○県の地形について、わかったことをノートに書く。</p>	<p>●愛知県の地勢図と地形図、衛星写真を見比べ、土地の特色を調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・南西側は低く、海に面している。 ・北東側は山地。 ・平野に大きな川が流れている。 ・木曾川、矢作川、豊川 <p>●愛知県の地形について、わかったことをノートに書こう。</p> <p>◇地勢図を教科書の「学び方コーナー」を参考に読み取らせる。</p>
調べる	<p>□土地利用の様子 P120~ 121 (2時間)</p> <p>(副)</p> <p>□産業の様子 P159 (2時間)</p>	<p>○土地利用図や写真を見て、気づいたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・氷ノ山にはスキー場がある。 ・淡路島のあわじ花さじきがきれい。 <p>○県内の土地利用の特色を、地形と結び付けて話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・低地には市街地や田が広がっている。 ・市街地は瀬戸内海の海岸ぞいに多い。 ・山地には森林が多い。 ・山地を利用したスキー場もある。 <p>○土地利用について、わかったことをノートに書く。</p>	<p>●P154の県の地形図・P155の航空写真やP159の土地利用図を見て、土地利用の特色を地形と結び付けて話し合おう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平野に田畑が広がっている。 ・平野に住宅・商店・工場などが多い。 ・平野に人口が多い。 ・山地には森林が多い。 ・茶臼山にスキー場がある。 ・伊勢湾に中部国際空港がある。 <p>◇土地利用図と場所の写真を見比べて土地利用を読み取るようにする。</p>
調べる	<p>□兵庫県の市や都市 P122~ 123 (1時間)</p> <p>(副)</p> <p>□県庁のある名古屋市、東三河の都市の様子 P162~ 172 (1時間)</p>	<p>○わたしたちの市が県内のどこにあるか調べる。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神戸市は、兵庫県の県庁所在地だ。 ・県の南の方にあり、人口がいちばん多い。 <p>○県内の主な市町村の名前、位置、人口などを調べ、白地図に整理する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コウノトリで有名な豊岡市は北部にあ 	<p>●豊橋市が愛知県内のどこにあるか調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県の東、静岡県に面している。 ・東三河の中心。 ・人口が3番目に多い。 ・遠州や南信州とも関係が深い。 <p>◇県の白地図に自分たちの市を色塗りさせ、県内における位置を確認させる。</p> <p>●愛知県の主な市町村の名前、位置、人口などを調べ、白地図に整理する。</p>

	<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姫路城のある姫路市は瀬戸内海に面していて、神戸市に次いで人口が多い。 <p>○主な市町村が、自分たちの市とどれくらいのきよりのなか調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姫路市は神戸市から約50㎞の所にある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・名古屋市は県庁所在地。 ・豊田市は車の町。 ・中部国際空港は常滑市にある。 ・東三河にもいろいろな市がある。 <p>◇地図帳の縮尺を使って、主な市の距離を調べさせる。</p>
<p>交通の広がり P124~ 125 (1時間) (副)</p> <p>交通の様子 P157~ 158 (1時間)</p>	<p>○県内の主な道路や鉄道の広がりを調べる。</p> <p>○港や空港の位置を、地図帳でたしかめる。</p> <p>○陸、海、空の交通網の特色を話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神戸や姫路など主な都市を結ぶように、交通が発達している。 ・県内の東西への移動は、鉄道や高速道路により便利だ。 ・瀬戸内海沿岸は、飛行機、船、列車、自動車での交通網が広がり、便利だ。 ・南北の移動には、播但連絡道路や舞鶴若狭自動車道がある。 ・淡路島には神戸淡路鳴門自動車道で行ける。 ・神戸には港や空港があつて、他地域や外国と結ばれている。 	<p>●県内の主な鉄道や道路の広がりを調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東海道本線、新幹線、飯田線、名鉄線、渥美線、市電など。 ・国道1号線、23号線、259号線など。 ・東名高速道路、東海環状道路、名古屋高速など。 <p>●港や空港の位置を、地図帳で確かめよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伊勢湾フェリーと名古屋港、豊橋港など。 ・中部国際空港、名古屋空港。 <p>○陸、海、空の交通網の特色を話し合おう。</p> <p>◇P157・158の鉄道や道路の地図を参考に、白地図にまとめる。</p> <p>◇県内ばかりでなく、他県との移動にも目を向けさせる。</p>
<p>まとめ る (副)</p> <p>産業の様子、さまざまな工業や商業 P159~ 161 (1時間)</p>	<p>○県内に、どんな産業があるのか調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・淡路と明石の海でいかなごやタコが多くとれる。 ・三木市では、お酒の原料となる山田錦という米の生産がさかんだ。 ・姫路には鉄をつくる大きな工場がある。 ・神戸市は、新聞社やテレビ局がある。 <p>○調べたことを、産業マップの作品にする。</p> <p>○ホームページを開いて、産業マップを発表する。</p>	<p>●愛知県内に、どんな産業があるのか調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・矢作川や豊川ぞいには田畑が広がっている。 ・工業では、製造業が盛ん。 ・商業では、サービス業や卸売り、小売業が盛ん。 <p>◇県の産業振興課などからパンフレットを取り寄せたり、インターネットで調べさせたりする。</p> <p>◇教科書「まなび方コーナー」を参考に、調べたことを地図にして表現させる。</p>